

**Planificação Geral**  
2022/2023

Disciplina **INGLÊS**  
Anos **3º e 4º**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	34	N.º de aulas previstas	37
<b>Aprendizagens Essenciais</b>			
<b>Compreensão oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Compreende palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada para completar pequenas tarefas.</li><li>- Identifica sons e entoações diferentes na língua inglesa por comparação com a língua materna.</li><li>- Identifica ritmos, palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções em gravações áudio e audiovisuais.</li><li>- Acompanha a sequência de histórias conhecidas, muito simples e curtas, com apoio visual/audióvisual.</li></ul>			
<b>Compreensão escrita</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Identifica vocabulário familiar acompanhado por imagens.</li><li>- Compreende e lê pequenas frases e histórias ilustradas com vocabulário conhecido.</li><li>- Desenvolve a literacia conhecendo o alfabeto em inglês.</li><li>- Faz exercícios de leitura (silenciosa/em voz alta) de palavras acompanhadas de imagens para assimilar combinações de sons e de letras mais frequentes.</li><li>- Desenvolve a numeracia em língua inglesa, realizando atividades interdisciplinares com Matemática e estudo do meio.</li></ul>			
<b>Interação oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Faz perguntas e responde sobre aspetos e preferências pessoais.</li><li>- Pergunta e responde sobre temas previamente apresentados.</li><li>- Interage com o professor e com colegas, utilizando expressões/frases simples e organizadas previamente.</li><li>- Participa numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.</li></ul>			
<b>Interação escrita</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Preenche um formulário (<i>online</i> ou em formato papel) muito simples com informação pessoal.</li><li>- Responde a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma muito simples.</li></ul>			
<b>Produção oral</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Comunica informação pessoal elementar; expressar-se com vocabulário limitado, em situações organizadas previamente.</li><li>- Diz rimas, entoa lengalengas e canta.</li></ul>			
<b>Produção escrita</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>- Ordena letras para escrever palavras, legendar imagens ou para escrever frases.</li><li>- Preenche espaços em frases simples, com palavras dadas; copia e escreve palavras aprendidas.</li><li>- Escreve os numerais aprendidos, escreve sobre si próprio e as suas preferências de forma muito elementar.</li></ul>			

Domínios de aprendizagem		Critérios de avaliação
<b>Conhecimentos e Capacidades</b> 60%	Competência intercultural	Competência comunicativa (compreensão do Oral)
		Competência comunicativa (Interação e Produção Oral)
		Competência comunicativa (compreensão escrita)
		Competência comunicativa (Interação e Produção escrita)
<b>Atitudes e Valores</b> 40%		<b>Compreensão</b>  <b>Apropriação</b>  <b>Fluência</b>  <b>Rigor</b>  <b>Clareza</b>  <b>Raciocínio</b>
	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	<b>Responsabilidade</b>  <b>Participação</b>  <b>Reflexão</b>  <b>Cooperação</b>

**Obs.:**

1. Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.
2. A competência intercultural é transversal a todos os domínios.
3. A competência estratégica está contemplada nas Atitudes e valores.